

M uu_uu	S2/TZ/2/8.2
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo/spec. Tereny zieleni i dekoracje roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Mała architektura ogrodowa/ Small garden architecture</b>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	<b>Studia stacjonarne drugiego stopnia</b>
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,96)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Wojciech Durlak
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Roślin Ozdobnych i Architektury Krajobrazu
Osoby prowadzące zajęcia	dr Wojciech Durlak
Cel modułu	Zapoznanie studentów z definicją prawną małej architektury. Opanowanie wiadomości związanych z podziałem, planowaniem, projektowaniem i wykonaniem obiektów małej architektury ogrodowej.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Obejmuje wiedzę z zakresu klasyfikacji i podziału obiektów małej architektury, zasad projektowania i budowy takich obiektów oraz ich konserwacji. Obejmuje również wiedzę z zasad doboru i budowy obiektów małej architektury (grille, ogniska, kominki i kuchnie ogrodowe, śmietniki, elementy placów zabaw dla dzieci, domki, poidełka i karmniki dla ptaków, budy dla psów, skrzynki na listy i prasę). Określa podział i sposoby wykorzystania a także zasady montażu i bezpieczeństwa oświetlenia ogrodowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brookes J. 2008. Mały ogród. Hachette. Warszawa.</li> <li>2. Kasińska L., Sieniawska-Kuras A. 2009. Architektura krajobrazu dla każdego. KaBe Krosno.</li> <li>3. Pachulski Z. 2012. Mała architektura ogrodowa. Multico Warszawa</li> <li>4. Praca zbiorowa (Przekł. Cezary Murawski) 2008. Mała architektura wokół domu. 150 projektów optymalnego wykorzystania przestrzeni. Muza Warszawa.</li> <li>5. Sauter D. 2005. Landscape construction. Thomson Delmar Learning Clifton Park</li> <li>6. Sturgeon A. 2010. Minimum przestrzeni maksimum zieleni. Hachette Warszawa.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, indywidualne projekty studenckie